

WYMAGANIA EDUKACYJNE TECHNIK INFORMATYK

Naprawa urządzeń techniki komputerowej

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia w zawodzie technik informatyk 351203 określoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- Szkolny program nauczania,
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów stanowiący integralną część Statutu Zespołu Szkół nr 4.

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

1. Cele wymagań edukacyjnych

- Wspieranie uczniów poprzez diagnozowanie ich osiągnięć edukacyjnych w odniesieniu do treści nauczania i celów szczegółowych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania oraz standardów egzaminacyjnych,
- Dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach ucznia, problemach związanych z przyswajaniem wiedzy oraz stopniu nabytych umiejętności.

2. Przedmioty objęte systemem oceniania

- Naprawa techniki urządzeń komputerowej

3. Wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie – pracę własną
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych ,
- stopień realizacji zamierzonych celów,
- wykonanie pracy,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- test, sprawdzian umiejętności i wiedzy,
- kartkówka,
- zadania domowe,

- aktywność na lekcji,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,
- projekty,
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

5. Formy pisemne:

- **sprawdziany pisemne:**
 - przeprowadzane zazwyczaj jako podsumowanie przerobionych działów programowych,
 - zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o planowanej liczbie prac klasowych (ich ilość może ulec zmianie)
 - są obowiązkowe dla wszystkich. Uczeń nie może wtedy zgłosić nieprzygotowania, natomiast uczeń nieobecny, musi zaliczyć ten sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem najpóźniej do 2 tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin,
 - nie przystąpienie do sprawdzianu ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną,
 - sprawdzian może mieć formę testu, opisową lub zadań praktycznych,
 - poprawa oceny jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu 2 tygodni od momentu wpisania oceny do dziennika, formę poprawy ustala nauczyciel. Klasyfikując ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę ocenę, którą uczeń uzyskał w wyniku poprawy i tym samym uwzględnia postęp ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
 - termin pracy klasowej jest wpisany do dziennika lekcyjnego
 - nauczyciel oddaje sprawdzone i ocenione sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.
- **kartkówki, samodzielnie wykonywane ćwiczenia:**
 - krótka, pisemna lub praktyczna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z materiału bieżącego,
 - Kartkówka obejmująca zakres ostatnich trzech tematów jest niezapowiedziana.
 - niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
 - nauczyciel oddaje sprawdzone i ocenione kartkówki w ciągu dwóch tygodni.

6. Postawy i kompetencje społeczne (uczeń powinien):

- przestrzegać przepisów BHP w teorii oraz znać konsekwencje ich nieprzestrzegania,
- dbać o porządek i kulturę pracy przy dokumentacji projektowej,
- rozumieć znaczenie odpowiedzialności za powierzony sprzęt i dane,
- pracować zespołowo nad analizą projektów i problemów teoretycznych,
- wykazywać samodzielność i inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań problemów teoretycznych,
- posługiwać się poprawnym językiem technicznym w mowie i piśmie.

7. Wymagania na poszczególne oceny

Uczeń uzyskuje odpowiednią ocenę w zależności od spełnienia określonych wymagań edukacyjnych. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

I rok nauki przedmiotu

Ocena	Wymagania
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane; wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach; jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym; swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski; samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia; aktywnie uczestniczy w lekcjach.
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania na ocenę dobry; wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa higieny pracy z urządzeniami elektronicznymi i elektrycznymi; potrafi zastosować odpowiednie urządzenie do testowania zasilacza i wyciągać odpowiednie wnioski; wymienia i charakteryzuje elementy jednostki centralnej; potrafi dobrać właściwe podzespoły do modernizacji jednostki centralnej; wymienia i charakteryzuje interfejsy zasilacza; potrafi używać urządzeń do testowania zasilacza i wyciągać odpowiednie wnioski; zna sposoby i potrafi sporządzić listy oprogramowania systemowego i użytkowego; potrafi zainstalować oprogramowanie użytkowe; potrafi wykorzystać oprogramowanie użytkowe do określonych zadań zawodowych; potrafi konfigurować ustawienia personalne na urządzeniach mobilnych; potrafi instalować oprogramowanie na urządzeniach mobilnych;
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania na ocenę dostateczny; wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa higieny pracy z urządzeniami elektronicznymi i elektrycznymi; wymienia i charakteryzuje elementy jednostki centralnej; wymienia i charakteryzuje elementy płyty głównej; wymienia i charakteryzuje interfejsy zasilacza;

	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi używać urządzeń do testowania zasilaczy; • zna sposoby i potrafi sporządzić listy oprogramowania systemowego i użytkowego; • potrafi zainstalować oprogramowanie użytkowe; • potrafi wykorzystać oprogramowanie użytkowe do określonych zadań zawodowych; • wie jak konfigurować ustawienia personalne na urządzeniach mobilnych; • wie jak instalować oprogramowanie na urządzeniach mobilnych;
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; • wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa higieny pracy z urządzeniami elektronicznymi i elektrycznymi • potrafi przy pomocy nauczyciela używać urządzeń do testowania zasilaczy; • wymienia i charakteryzuje elementy jednostki centralnej • wymienia i charakteryzuje elementy płyty głównej • wymienia i charakteryzuje interfejsy zasilacza • z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wymienić urządzenia do testowania zasilaczy; • zna sposoby sporządzania listy oprogramowania systemowego i użytkowego; • z niewielką pomocą potrafi zainstalować oprogramowanie użytkowe; • z niewielką pomocą potrafi wykorzystać oprogramowanie użytkowe do określonych zadań zawodowych; • wie jak konfigurować ustawienia personalne na urządzeniach mobilnych; • wie jak instalować oprogramowanie na urządzeniach mobilnych;
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy z urządzeniami elektronicznymi i elektrycznymi; • wie jakie narzędzia są wykorzystywane do demontażu i montażu oraz naprawy sprzętu komputerowego; • z pomocą nauczyciela wymienia elementy jednostki centralnej; • z pomocą nauczyciela wymienia elementy płyty głównej; • z pomocą nauczyciela wymienia interfejsy zasilacza • z pomocą nauczyciela potrafi wymienić urządzenia do testowania zasilaczy; • zna sposoby sporządzania listy oprogramowania systemowego i użytkowego • potrafi zainstalować oprogramowanie użytkowe; • potrafi wykorzystać oprogramowanie użytkowe do określonych zadań zawodowych; • wie jak konfigurować ustawienia personalne na urządzeniach mobilnych; • wie jak instalować oprogramowanie na urządzeniach mobilnych;

Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu; • nie zna podstawowych pojęć; • nie rozumie pytań i poleceń; • w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę; • nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.
-----------------------	---

II rok nauki przedmiotu

<i>Ocena</i>	<i>Wymagania</i>
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry; • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane; • wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach; • jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym; • swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski; • samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia; • aktywnie uczestniczy w lekcjach.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: • spełnia wymagania na ocenę dobry; • wyszukuje, instaluje i aktualizuje sterowniki urządzeń peryferyjnych; • wymienia materiały eksploatacyjne w urządzeniach peryferyjnych; • wykonuje konserwacje urządzeń peryferyjnych; • stosuje aplikacje diagnozujące pracę urządzeń techniki komputerowej; • stosuje różne strategie wykonywania kopii bezpieczeństwa danych(dyski zewnętrzne, nośniki lokalne, chmurę); • wykrywa usterki sprzętowe urządzeń techniki komputerowej za pomocą opisu; • wykrywa usterki sprzętowe urządzeń techniki komputerowej za pomocą testów; • usuwa uszkodzenia urządzeń techniki komputerowej; • odzyskuje dane z kopii bezpieczeństwa; • formułuje wskazania eksploatacyjne dla użytkownika po wykonaniu naprawy; • jest bardzo aktywny na lekcjach.
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje i instaluje sterowniki urządzeń peryferyjnych;

	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia materiały eksploatacyjne w urządzeniach peryferyjnych; • wykonuje konserwacje urządzeń peryferyjnych; • stosuje różne strategie wykonywania kopii bezpieczeństwa danych(dyski zewnętrzne, nośniki lokalne, chmurę); • wykrywa usterki sprzętowe urządzeń techniki komputerowej za pomocą testów; • usuwa uszkodzenia urządzeń techniki komputerowej; • odzyskuje dane z kopii bezpieczeństwa; • formułuje wskazania eksploatacyjne dla użytkownika po wykonaniu naprawy; • stosuje aplikacje diagnozujące pracę urządzeń techniki komputerowej;
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; • nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej; • z małą pomocą nauczyciela wyszukuje i instaluje sterowniki urządzeń peryferyjnych; • z niewielką pomocą nauczyciela wymienia materiały eksploatacyjne w urządzeniach peryferyjnych; • wykonuje konserwacje urządzeń peryferyjnych z małą pomocą nauczyciela; • zna różne strategie wykonywania kopii bezpieczeństwa danych(dyski zewnętrzne, nośniki lokalne, chmurę); • przy małej pomocy nauczyciela wykrywa niektóre usterki sprzętowe urządzeń za pomocą testów; • przy małej pomocy nauczyciela usuwa uszkodzenia urządzeń techniki komputerowej; • z małą pomocą nauczyciela odzyskuje dane z kopii bezpieczeństwa; • z niewielką pomocą nauczyciela formułuje wskazania eksploatacyjne dla użytkownika po wykonaniu naprawy; • stosuje większość poznanych aplikacji diagnozujących pracę urządzeń techniki komputerowej.
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje i instaluje sterowniki urządzeń peryferyjnych; • z pomocą nauczyciela wymienia materiały eksploatacyjne w urządzeniach peryferyjnych; • z pomocą nauczyciela wykonuje konserwacje urządzeń peryferyjnych; • z pomocą nauczyciela wykrywa usterki sprzętowe urządzeń za pomocą testów; • z dużą pomocą nauczyciela usuwa uszkodzenia urządzeń techniki komputerowej; • z pomocą nauczyciela potrafi wymienić różne strategie wykonywania kopii bezpieczeństwa danych(dyski zewnętrzne, nośniki lokalne, chmurę); • z dużą pomocą nauczyciela odzyskuje dane z kopii;

	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wymienia wskazania eksploatacyjne dla użytkownika po wykonaniu naprawy; • wymienia aplikacje diagnozujące pracę urządzeń techniki komputerowej;
Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu; • nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu; • nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych; • nie rozumie pytań i poleceń; • w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę; • nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.

8. Skala ocen (prace pisemne):

%	Ocena
0 – 34%	niedostateczny
35% - 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

10. Jeżeli uczeń posiada opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni dostosowując ocenianie i formy pracy do jego możliwości (np. wydłuża czas na udzielenie odpowiedzi, napisanie karkówki, nie uwzględnia w ocenianiu prac pisemnych błędów ortograficznych, pozwala na zastąpienie prac pisemnych odpowiedzią ustną).

11. Nauczyciel uzasadnia ustnie każdą ustaloną przez siebie ocenę bieżącą.

12. Nauczyciel uzasadnia ustnie ocenę z ustnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, bezpośrednio po jej ustaleniu.

13. Nieobecność na lekcji **nie zwalnia** ucznia z przygotowania się na kolejną.

14. Nieprzygotowanie do lekcji:

- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1x w trakcie semestru bez żadnych konsekwencji
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez możliwości przeniesienia nieprzygotowania na kolejny semestr,
- ilość zgłoszonych nieprzygotowań w ramach limitu nie wpływa na ocenę śródroczną lub roczną,
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku zajęć,
- nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku lekcyjnym.

15. Obowiązuje „szczęśliwy numer”, który zwalnia ucznia z odpowiedzi lub niezapowiedzianych kartkówek (nie dotyczy jednak zapowiedzianych prac).
16. Brak zaliczenia wskazanego materiału (ocena niedostateczna z tego obszaru) jest brany pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej i może obniżyć jej poziom.
17. Uczeń zostaje poinformowany o „Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych”
18. **Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.**

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

19. **Ocenę końcową ustala się na podstawie ocen okresowych.**
20. **W sprawach nieokreślonych niniejszym dokumentem obowiązują przepisy zawarte w Statucie Szkoły - Szczegółowe zasady i tryb oceniania wewnątrzszkolnego.**